

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

457229 Челябинская область Чесменский район п. Цвиллинга ул. Труда 16  
ИНН/КПП 7443004695/745801001 ОГРН 1027402037057 ОКПО 34557978  
тел.8(351 69)57946 e-mail: [tsvillinga@mail.ru](mailto:tsvillinga@mail.ru)

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю:  
Приказ от 28.08.2020г. № 42/1  
Директор  В.К. Жакупова



**Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ  
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее ОО).

Основные образовательные программы МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее по тексту ООП) - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей ОО (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего образования**

Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы (далее по тексту - ООП) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования содержит следующие разделы:

### 1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП начального общего, основного общего образования.

### 2. Содержательный раздел.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего, основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего, основного общего образования.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы

### 3. Организационный раздел.

Учебный план.

План внеурочной деятельности.

Календарный учебный график.

Система условий.

## **3. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преобладающей по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

- систему оценки результатов освоения ООП СОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего

образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП СОО.

Организационный раздел включает:

-учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

-план внеурочной деятельности;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

-списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

#### **4. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ**

Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются администрацией ОО.

Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 10 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

МБОУ «Цвиллингская СОШ» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Контроль выполнения основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором ОО.

#### **5. Управление образовательными программами**

##### **1 Педагогический совет:**

-рассматривает основные образовательные программы и учебные планы ОО;  
-рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

##### **2 Директор ОО:**

-утверждает основные образовательные программы;  
-утверждает учебные планы ОО на текущий учебный год;  
-утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;  
-утверждает программы внеурочной деятельности;  
-обеспечивает стратегическое управление реализацией основных

образовательных программ общего образования;

-обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;

-создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;

-ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Заместитель директора по учебной работе:

-обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с Положением;

-организует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;

-осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;

-обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

-обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

-осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

-обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Заместитель директора по воспитательной работе:

-обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в ОО;

-осуществляет организацию воспитательной деятельности;

-обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключают параллелизм в работе администрации ОО по управлению реализацией основных образовательных программ.

Методические объединения ОО, рабочие группы сменного состава (далее РГСС) координируют усилия по развитию научно- методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения и РГСС призваны:

-обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;

-способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;

-обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;

-анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

-изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ;

-вносить предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения.